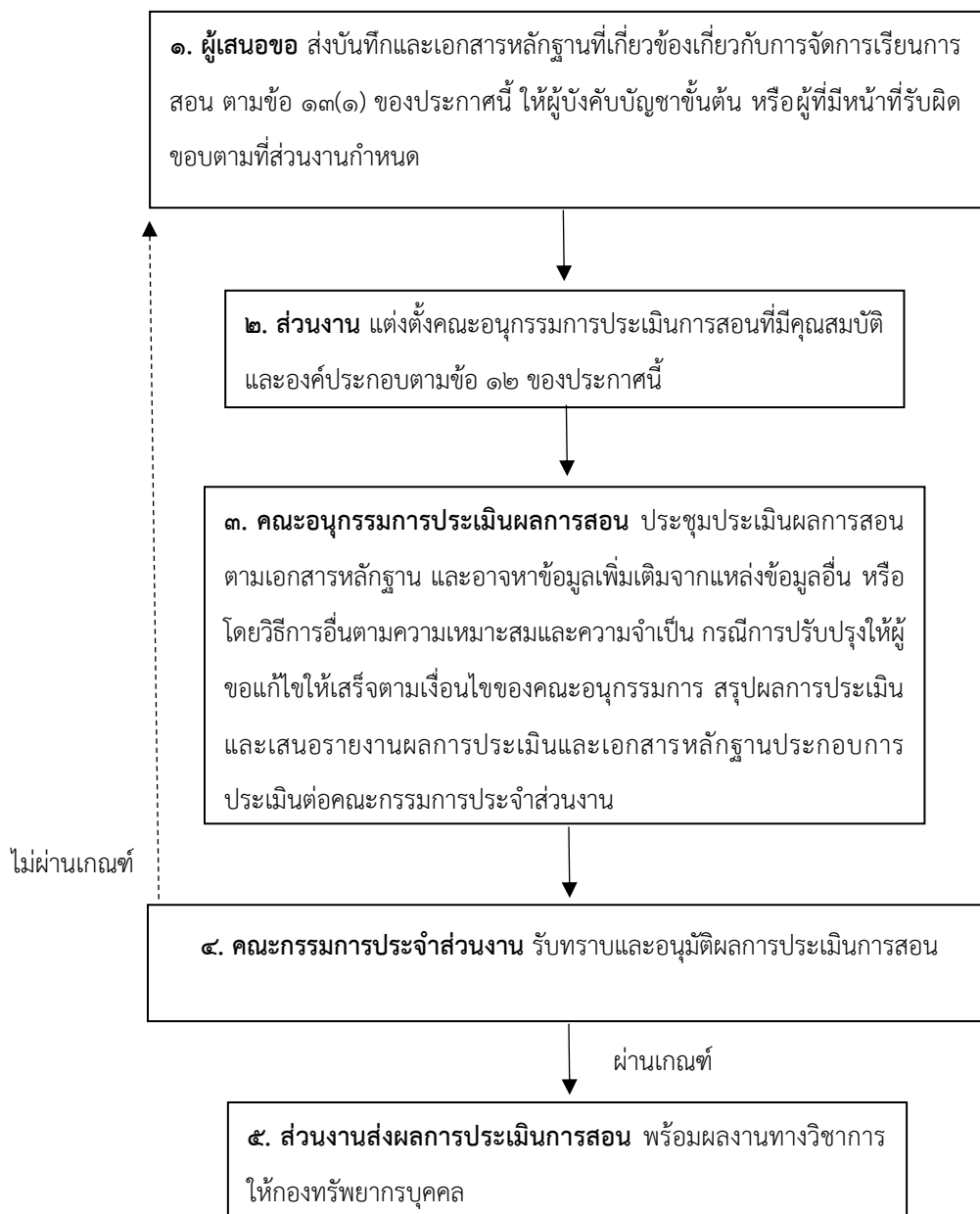


เอกสารแนบท้ายตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฉบับที่ ๑๒/๒๕๖๖

ขั้นตอนการประเมินการสอนเพื่อประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง

อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ



(ตัวอย่าง) แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินผลการสอน

(ส่วนงานอาจพัฒนาแบบประเมินขึ้นใช้เองได้ โดยควรมีเอกสารหลักการที่ชัดเจนในการประเมิน ครอบคลุมประเด็นที่ควรประเมิน และมีที่มาของการกำหนดผลการประเมินเป็นระดับชำนาญ ชำนาญพิเศษ และเชี่ยวชาญที่ชัดเจน)

สำหรับผู้ขอกำหนดกำหนดตำแหน่ง อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ

๑. ชื่อผู้ขอกำหนด
๒. ชื่อวิชาที่ขอรับการประเมิน
๓. สังกัด/ สาขาวิชาคณะ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๔. การประเมินผลการสอน

รายการและประเด็นการประเมิน		ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก (คะแนนเต็ม)	รวมค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความ เหมาะสม)
		๑	๒	๓	๔	๕			
		๐-๑	๑.๑-๒	๒๑-๓	๓.๑-๔	๔.๑-๕			
๑.	ปริมาณและคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน (ให้คะแนนระดับประเมินที่ได้ด้วย ๔) ๑) ความครบถ้วนและสมบูรณ์ ๒) ความถูกต้องและเหมาะสม ๓) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และมีความถูกต้องของรูปแบบการอ้างอิง						๒๐		- เอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๓(๑) ของประกาศ
๒.	ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน (ให้คะแนนระดับประเมินที่ได้ด้วย ๖) ๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้ชัดเจน และใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๒) มีความชัดเจน สอดคล้องและความเหมาะสมของหัวข้อ เนื้อหาที่สอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน ต่อการนำไปสู่การสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ของวิชาหรือหัวข้อที่สอน ๓) มีความเหมาะสมและความน่าเชื่อถือของเกณฑ์และวิธีการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนกับเนื้อหา และจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหัวข้อที่สอน ๔) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน						๓๐		- แผนการสอนและข้อมูลรายละเอียดของหัวข้อ/ วิชาที่สอนใน ส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน -ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และอื่น ๆ
๓.	ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน (ให้คะแนนระดับประเมินที่ได้ด้วย ๖) ๑) มีความสามารถในการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ๒) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความ มีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)						๓๐		ให้ประเมินตามความเหมาะสมกับระดับและลักษณะของวิชา โดย ไม่จำเป็นต้องใช้ทุกข้อ - แผนการสอนในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน - เอกสารสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาของส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน - สื่อการสอนทุกประเภทที่ใช้ในการเรียนการสอน - ผลการประเมินโดยผู้เรียน และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

รายการและประเด็นการประเมิน		ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก (คะแนนเต็ม)	รวมค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความ เหมาะสม)
		๑	๒	๓	๔	๕			
		๐-๑	๑,๑-๒	๒๑-๓	๓,๑-๔	๔,๑-๕			
	๓) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในหัวข้อที่สอน ๔) มีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชา/หัวข้อที่เรียนกับวิชา/หัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง ๕) มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม ๖) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและเหมาะสม สามารถจำลอง สถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น ๗) มีความสามารถในการสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill ความสามารถในการ แสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น								- ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔.	ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญานความเป็นครู (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๔) ๑) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการสอนและการส่งผลการเรียน ๒) รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ๓) เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๕) ดูแลผู้เรียนที่มีข้อจำกัดอย่างเหมาะสมและใส่ใจ						๒๐		- ผลการประเมินโดยผู้เรียน และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับรางวัล - ข้อมูลการร้องเรียนด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณ และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง - ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	รวมผลการประเมินรวม ๔ ด้าน						๑๐๐		

สรุปผลการประเมิน

๑. ปริมาณและคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน คะแนน
๒. ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน คะแนน
๓. ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน คะแนน
๔. ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญานความเป็นครู คะแนน
- รวมทั้ง ๔ ด้าน คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๕๖ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ไม่ผ่าน
- ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕๗-๗๐ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ขำนาญ

สรุปผลการประเมิน ผู้ถูกประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ

- ☐ ไม่ผ่าน
- ☐ ขำนาญ
- ☐ ขำนาญพิเศษ
- ☐ เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ กรรมการ
(.....)

วันที่/...../.....

ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๗๑-๘๕	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ
ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๘๖-๑๐๐	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ