(ตัวอย่าง) แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินการสอน

(ส่วนงานอาจพัฒนาแบบประเมินขึ้นเองได้ โดยควรมีหลักการที่ชัดเจนในการประเมิน ครอบคลุมประเด็นที่ควรประเมิน

และมีที่มาของการกำหนดผลการประเมินเป็นระดับชำนาญ และชำนาญพิเศษที่ชัดเจน)

๑. ชื่อ-สกุล ผู้เสนอขอ...........................................................................ขอกำหนดตำแหน่ง...................................................................

๒. สังกัด/สาขาวิชา..........................................................คณะ............................................................................มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓. การประเมินการสอน

| **รายการและประเด็นการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** | **ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม** | **รวม****ค่าน้ำหนักคะแนนที่ ได้** | **ประเมินโดยพิจารณาจาก**(ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๐-๑ | ๑.๑-๒ | ๒.๑-๓ | ๓.๑-๔ | ๔.๑-๕ |
| ๑ | **ปริมาณคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสอน** (ให้คูณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๔)๑) ความครบถ้วนและสมบูรณ์๒) ความถูกต้องและเหมาะสม๓) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และมีความถูกต้องของรูปแบบการอ้างอิง |  |  |  |  |  | ๒๐ |  | -เอกสารหลักฐานตามข้อ ๘.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัย |
| ๒ | **ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน** (ให้คูณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๖)๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้ชัดเจน และใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้๒) มีความชัดเจน สอดคล้องและความเหมาะสมของหัวข้อ เนื้อหาที่สอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน ต่อการนำไปสู่การสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ของวิชาหรือหัวข้อที่สอน๓) มีความเหมาะสมและความน่าเชื่อถือของเกณฑ์และวิธีการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหัวข้อที่สอน๔) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  | ๓๐ |  | -แผนการสอนและข้อมูลรายละเอียดของหัวข้อ/ วิชาที่สอน ในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน เช่น มคอ. ๓ มคอ.๕และ/หรือ แผนการสอนในแบบฟอร์มอื่นที่กำหนดโดยส่วนงาน-ผลประเมินการสอนโดยนักศึกษาและ/ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และอื่น ๆ |
| ๓ | **ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน** (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๖) ๑) มีความสามารถในการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจ ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ๒) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความ มีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong learner) ๓) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในหัวข้อที่สอน ๔) มีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชา/ หัวข้อที่เรียนกับวิชา/ หัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง ๕) มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม ๖) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและเหมาะสม สามารถจำลอง สถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น ๗) มีความสามารถในการสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น |  |  |  |  |  | ๓๐ |  | ให้ประเมินตามความเหมาะสมกับระดับและลักษณะของวิชา โดยไม่จำเป็นต้องใช้ทุกข้อ -แผนการสอนในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน -เอกสารสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาของส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน -สื่อการสอนทุกประเภทที่ใช้ในการเรียนการสอน -ผลการประเมินโดยนักศึกษา และ/ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| ๔ | **ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญาณความเป็นครู** (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย ๔) ๑) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการสอนและการส่งผลการเรียน ๒) รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ๓) เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๕) ดูแลผู้เรียนที่มีข้อจำกัดอย่างเหมาะสมและใส่ใจ |  |  |  |  |  | ๒๐ |  | -ผลการประเมินโดยนักศึกษา และ/ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับรางวัล -ข้อมูลการร้องเรียนด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
|  | **รวมผลการประเมิน ๔ ด้าน** |  |  |  |  |  | **๑๐๐** |  |  |

**สรุปผลการประเมิน ๔ ด้าน** **สรุปผลการประเมิน ผู้ถูกประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ**

๑. ปริมาณและคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน ………….คะแนน □ ไม่ผ่าน □ ชำนาญ □ ชำนาญพิเศษ □ เชี่ยวชาญ

๒. ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน …………..คะแนน

๓. ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน ..............คะแนน

๔. ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญาณความเป็นครู …………..คะแนน

 **รวม ๔ ด้าน** .............คะแนน

ลงชื่อ.....................................................ประธานคณะกรรมการ

(...............................................................)

ชื่อ...............................................กรรมการ

(..............................................)

ชื่อ...............................................กรรมการ

(..............................................)

**เกณฑ์การประเมิน**

ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๕๖ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ไม่ผ่าน

ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕๗-๗๐ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญ

ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๗๑-๘๕ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ

ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๘๖-๑๐๐ ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญ

รองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษ