

แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินผลการสอน

สำหรับผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์เชี่ยวชาญ

และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ

ส่วนงานอาจพัฒนาแบบประเมินขึ้นใช้เองได้ โดยควรมีหลักการที่ชัดเจนในการประเมิน ครอบคลุมประเด็นที่ควรประเมิน

และมีที่มาของการกำหนดผลการประเมินเป็นระดับชำนาญ ชำนาญพิเศษ และเชี่ยวชาญที่ชัดเจน

1. ชื่อผู้เสนอขอ
2. ชื่อวิชาที่ขอรับการประเมิน สาขาวิชา.....
3. สังกัดคณะ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. การประเมินผลการสอน

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก (คะแนนเต็ม)	รวมค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
		0.1- 1.0	1.1- 2.0	2.1- 3.0	3.1- 4.0	4.1- 5.0			
1	ระดับคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน หรือเอกสารแสดงความเชี่ยวชาญการสอน หรือสื่อการสอน - ความสมบูรณ์และถูกต้องของเนื้อหา - ความเหมาะสมในการใช้ภาษา - ความถูกต้องและน่าเชื่อถือของเอกสารอ้างอิง (ให้คูณผลรวมคะแนนที่ได้ด้วย 8)						25		ให้ประเมินโดยพิจารณาจากเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน หรือเอกสารแสดงความเชี่ยวชาญ การสอน หรือสื่อการสอน ที่ใช้ประกอบเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งนั้นๆ
2	ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน - มีการจัดทำประมวลผลรายวิชา (Course syllabus) หรือเอกสารในรูปแบบอื่นที่แสดงได้ว่าผู้สอนมีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ - มีการกำหนดวัตถุประสงค์การสอน หัวข้อเนื้อหาที่สอนและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - มีการกำหนดและใช้เกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินที่เชื่อถือได้ และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน (ให้คูณผลรวมคะแนนที่ได้ด้วย 5)						25		อาจประเมินโดยพิจารณาจาก - เอกสารต่างๆ เช่น Course syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม)
3	ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน - มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในรายวิชาที่สอน และจัดให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม - มีความสามารถในการใช้เอกสาร สื่อการสอน อุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม และ						25		อาจประเมินโดยพิจารณาจาก - เอกสารต่างๆ เช่น Course syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก (คะแนนเต็ม)	รวมค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
		0.1- 1.0	1.1- 2.0	2.1- 3.0	3.1- 4.0	4.1- 5.0			
	แนะนำผู้เรียนให้รู้จักแหล่งเรียนรู้ที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ - มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา รวมถึงเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆ หรือประสบการณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ให้คูณผลรวมคะแนนที่ได้ด้วย 5)								(ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม)
4	ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ วิทยุญาณความเป็นครู - มีความรับผิดชอบในการสอน ตรงต่อเวลา - รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน - เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน - เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ให้คูณผลรวมคะแนนที่ได้ด้วย 5)						25		อาจประเมินโดยพิจารณาจาก - เอกสารต่างๆ เช่น Course syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม)
	ผลการประเมินรวมทั้ง 4 ด้าน						100		

สรุปผลการประเมิน

- คุณภาพเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารแสดงความเชี่ยวชาญการสอน/สื่อการสอน คะแนน
 - ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน คะแนน
 - ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน คะแนน
 - ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวิทยุญาณความเป็นครู คะแนน
- รวมทั้ง 4 ด้าน คะแนน**

สรุปผลการประเมิน ผู้ถูกประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ

☐ ไม่ผ่าน ☐ ขำนาญ ☐ ขำนาญพิเศษ ☐ เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ กรรมการ
(.....)

วันที่/...../.....

เกณฑ์การประเมิน

มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์การประเมินโดยแปลงค่าน้ำหนักคะแนนและผลการประเมินระดับดี ดีเด่น และดีเยี่ยม เพื่อใช้ในการสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ต่ำกว่า	56	ให้ถือว่าผลการสอนไม่ผ่าน
ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	54-68	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญ
ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	71-84	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญพิเศษ
ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	86-100	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญพิเศษ